

COMPARAÇÃO SOBRE O USO DO CELULAR EM SALA DE AULA EM ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DE CAMPO GRANDE - MS

Ana Luiza Moura Maziero, Helisa Pereira Sampaio Moura, Vinicius de Souza Rodrigues, Carlos de Melo Vasque Júnior, Patrícia Fernandes Rosa

Escola GAPPE – Campo Grande - MS

analuizammaziero@gmail.com, helisinhapsm@hotmail.com, vinicius.r.silva@hotmail.com, profcarlosvasque.10@gmail.com

Palavras-chave: Celular, estudo, comparação e escola.

Introdução

O uso de celular em sala de aula tem benefícios e malefícios, a UNESCO afirma que os aparelhos eletrônicos podem auxiliar no processo de aprendizagem, ampliando o alcance da educação e otimizando o tempo na sala de aula, porém ele pode interferir negativamente no aprendizado a ponto de piorar as notas dos alunos.

Por isso queremos analisar como os alunos na faixa etária entre 12 e 15 anos estão fazendo o uso desse aparelho eletrônico e comparar como ele é usado em escolas públicas e privadas de Campo Grande - MS.

Metodologia

Utilizamos para a realização do projeto, metodologia científica e pesquisa tanto bibliográfica como também pesquisa de campo. Primeiramente fizemos pesquisas sobre o tema e depois formulamos um questionário sobre o uso de celular em sala de aula com perguntas e entregamos para alunos da faixa etária entre 12 e 15 anos em uma escola pública e uma privada. Então analisamos os questionários respondidos e fizemos as contagens dos dados obtidos e por fim confeccionamos os gráficos comparativos.

Análise e Discussão

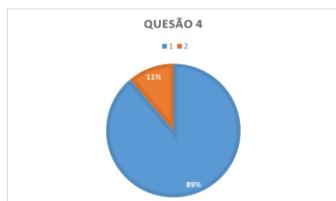
Os gráficos a seguir são sobre os resultados das principais perguntas do questionário entregue para os alunos de 12 a 15 anos em escola pública e privada de Campo Grande - MS.

Você leva seu celular pra escola?

SIM-AZUL NÃO-LARANJA

ESCOLA PÚBLICA

ESCOLA PARTICULAR



Alguma vez você percebeu que o uso do celular prejudicou sua aprendizagem sobre algum conteúdo?

SIM-AZUL NÃO-LARANJA

ESCOLA PÚBLICA

ESCOLA PARTICULAR



Conclusão

De acordo com essa pesquisa pode-se observar que os alunos usam seus celulares principalmente para fazer pesquisas e usar a calculadora na sala de aula, porém alguns dos entrevistados usam para acessar redes sociais e aplicativos. Portanto o celular estaria sendo usado inadequadamente, o que poderia prejudicar o aprendizado e o rendimento escolar de alguns alunos.

Agradecimentos

Agradecemos ao nosso orientador Carlos, a nossa coorientadora Patrícia e a escola GAPPE por nos proporcionar a chance de criar esse projeto e de participar de feiras dentro e fora do estado de Mato Grosso do Sul.

Referências

TEDESCO, Juan Carlos. Os fenômenos de segregação e exclusão social na sociedade do conhecimento e da informação. Brasília: Ministério da Educação, 2004. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/JuanCarlosT.pdf>

Ramos, Márcio. O uso de tecnologias em sala de aula. Londrina: jul-dez, 2012. Edição número 2, Vol 1.

Regina, Cláudia. O uso de celular como recurso pedagógico nas aulas de Língua Portuguesa Revista Philologus, Ano 18, N 52. Rio de Janeiro :CEIFEFIL, jan/abr 2012

Cristina, Maria. Tecnologias móveis em educação: o uso de celular na sala de aula. Revista ECCOM. São Paulo. Vol 4, n. jan/jul 2013.