

A VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES VEICULADAS NA INTERNET COMO FERRAMENTAS PARA FOMENTAR O SENSO CRÍTICO

Manuely dos Santos Souza; Nelma Soares da Silva¹, Elisete Cristina Arruda¹

¹Escola Municipal Isauro Bento Nogueira – Campo Grande-MS

eliscristina@gmail.com

Palavras-chave: Informações; Veracidade; Internet.

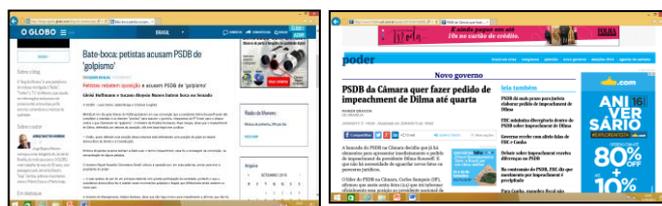
Introdução

A tecnologia da comunicação é veículo que as informações utilizam para chegar até as pessoas. Hoje, as notícias são divulgadas pelas redes sociais, jornais, e telejornais. Os suportes para veiculação de informações são: televisão, celular, notebook, tablet etc. A tecnologia digital tem sido a mais utilizada pelas pessoas na atualidade, tanto para informar quanto para se informar. Com esta praticidade temos que estar atentos quanto veracidade das informações que estão na internet. A veracidade na mídia digital. Este jogo da verdade das informações é de muita importância, pois muitas pessoas se utilizam da internet para se manter informadas. As informações contam com rapidez e a praticidade podendo ser acessadas de modernos recursos eletrônicos a qualquer hora e em qualquer lugar. O presente trabalho pretende enquadrar o papel das tecnologias da informação e comunicação no contexto escolar.

Metodologia

As aulas de língua portuguesa são voltadas para a escrita correta das palavras e dos textos; para o exercício de interpretação dos textos e enunciados; para a leitura dos tipos de textos, livros e interpretação das informações veiculadas na internet. O senso de verdade é explorado em sala de aula quando os alunos analisam as informações mediados pelo professor. As notícias num primeiro momento foram estudadas enquanto um dos gêneros jornalísticos da imprensa escrita. Sua estrutura e características foram apresentadas aos alunos, bem como a linguagem empregada para este contexto. Posteriormente, os alunos foram motivados a buscar informações locais utilizando a sala de tecnologia. Algumas notícias foram lidas e foi possível observar que um mesmo fato pode ser noticiado com mais ou menos informações pelos sites. As mesmas notícias foram comparadas em sites diferentes. As informações podem se complementar quando se lê mais de um canal. Neste contexto, a professora esclareceu que os canais de informações podem trazer uma proposta de seus idealizadores. Daí, a importância de se buscar as informações em mais de um canal, bem como analisar sempre o que se lê. Quando questionados sobre as maneiras como se informavam, descobriu-se que muitos alunos utilizam as redes sociais, que também veiculam informações em formato de post. Daí, discutiu-se sobre a questão da automática divulgação destes posts. Os jovens foram levados a refletir mais uma vez de que somente é aconselhável a compartilhar informações de interesses e importâncias sociais. E, quando não for capaz de identificar a verdade destas postagens é melhor não divulgá-las e estar sempre atento. Estudar pela internet incentiva a escrita e a

medida que se tem contato com o texto, vemos palavras diferentes e buscamos novos modos de escrever. Para Campos, “Durante o uso da tecnologia as crianças interagem melhor, raciocinam sem pressão de notas ou de obter destaque, brincam, divertem-se, demonstram suas emoções e dentro deste contexto o professor consegue alcançar outros objetivos como introduzir conteúdos curriculares, estimular a capacidade visual, auditiva, tátil, conceitual, o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o pensamento.”



<http://www1.folha.uol.com.br/poder/2015/04/1620689-psdb-da-camara-quer-fazer-pedido-de-impeachment-de-dilma-ate-quarta.shtml>

<http://blogs.oglobo.globo.com/blog-do-moreno/post/em-meio-bate-boca-petistas-acusam-psdb-de-golpismo.html>

Análise e Discussão

Infelizmente, não é possível acreditar de imediato em tudo que se lê na internet, pois muitos canais de informação estão atrelados aos interesses de seus idealizadores. Ao se buscar a veracidade das informações colocamos em prática o senso crítico. Criticar é o mesmo que questionar o que está sendo repassado pelas informações para não ser manipulado. Estudar as notícias veiculadas na internet nas aulas de língua portuguesa nos ajudou a compreender melhor as informações, praticou-se a leitura, a escrita, o senso crítico e a oralidade, já que são assuntos que geram discussão entre os alunos. Temos muitos canais que trabalham com notícias: campograndenews, topmidiams, G1, Gshow, Folha de São Paulo e as redes sociais.

Conclusão

O uso da internet e suas inúmeras possibilidades é um ótimo recurso didático. Aprender a fazer uso do senso crítico por meio das notícias nos ensina a aplicar este conhecimento para o dia a dia. Além de realizar muitas leituras também passamos a elaborar textos melhor estruturados. Analisando o significado de senso crítico descobriu-se que senso: vem do latim que é senso que tem o significado percepção. Crítico: vem do grego que significa a capacidade de fazer julgamento, que se escreve kritikos. Então, senso crítico, significa capacidade de questionar e analisar de forma racional a informação.

Referências

Campos, Ana Maria. O debate sobre o papel do professor em relação ao uso de tecnologia em sala de aula.