

AQUISIÇÃO DE CONCEITOS ECONÔMICOS E MATEMÁTICOS NA ROTINA FAMILIAR: A ECONOMIA DOMÉSTICA ESTIMULADA POR ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Julia Souza Gameiro Rondon de Barros¹, Ana Carolina Rodrigues Prates¹, Isabela Farias Miranda¹, Maria Eduarda de Oliveira Gomes¹, Lucio Rodrigues Neto¹, Danielle Boin Borges¹

¹Colégio Status Jardim Paulista – Campo Grande-MS

julinhadobarros@hotmail.com, luciouiversidade@hotmail.com

Palavras-chave: Economia Doméstica, Educação financeira, Orçamento.

Introdução

Este trabalho é o resultado da necessidade da economia familiar em tempos de crise e recessão. Os estudantes devem aprender mais sobre esse tema, pois o povo brasileiro não tem a cultura da economia em seu contexto escolar e familiar. Sobre esse tema, Cerbasi (2004) aponta que a Educação Financeira no sistema de ensino de nosso país, é quase inexistente, porém necessária. Uma educação financeira pode ser o elo entre escola e família, na construção de parcerias positivas. O objetivo do trabalho é orientar os consumidores da família dos autores da importância de economizar em tempos de crise. Com pequenas mudanças pode-se impactar o orçamento familiar economizando energia, na compra de alimentos e dinheiro. Com esse trabalho mostramos para as nossas famílias como é fácil economizar e que com pequenas atitudes nós economizamos e ajudamos o meio ambiente, com a diminuição do consumo de produtos desnecessários.

Metodologia

O trabalho foi dividido em duas etapas: **Entrevistas roteirizadas e mudanças comportamentais.**

ENTREVISTAS: Foram entrevistados o economista Doutor Ricardo José Senna, Economista (UFMS). Também foi entrevistado o *trader* Marcelo Sampaio, Sócio fundador da Profit Factor. Para análise de conteúdo foi utilizada a metodologia de Bardin (2009), que estabelece uma definição para análise de conteúdo.



Figura 1. Entrevista com o Ricardo José Senna e Marcelo Sampaio (da esquerda para a direita).

MUDANÇAS COMPORTAMENTAIS: Foram introduzidas mudanças comportamentais nas famílias das autoras do Sétimo ano do Ensino Fundamental, Ana Carolina Prates, Júlia Souza de Barros, Isabela Farias

Miranda, Maria Eduarda Gomes, por sugestão das mesmas.

ENERGIA: Com o auxílio dos membros da família da amostra pesquisada, pesquisou-se sobre o consumo dos aparelhos domésticos, criando uma tabela de consumo e mudando hábitos de utilização.

ALIMENTOS: Para provar que as dicas funcionam, fomos a três mercados para comparar os preços. O trabalho foi feito com base em pesquisa de mercado, comparando um produto “x” com o mesmo produto em mercados diferentes de Campo Grande.

DINHEIRO: Foi pesquisado com as famílias da amostra, o orçamento doméstico e em quais itens o gasto era maior. Calculou-se o percentual de gasto de cada item, e se havia itens que poderiam ser substituídos por itens mais baratos, ou eliminados, quando desnecessários. Para isso, foi criada uma planilha de orçamento doméstico.

Análise e Discussão

Consegue-se economizar em todos os itens pesquisados. Aprenderam-se novos conceitos por meio das entrevistas. Houve interesse dos demais colegas em aprender mais sobre o assunto. E também conseguimos economizar 14,74 reais de dinheiro na compra de lanches no intervalo. Se nós economizarmos todos os meses, em um ano teremos 176,88. Com relação a economia de energia, comparamos contas de luz antes dos hábitos recomendados para economia da mesma e contas de luz antes e depois dos hábitos serem tomados.

Conclusão

Diante dos dados levantados, podemos afirmar que a economia familiar em toda amostra estudada ocorreu. Houve mudanças significativas de hábitos, posturas e rotinas em relação à economia. Houve o aprendizado significativo de conceitos matemáticos como juros simples e compostos, orçamentos, conversão de medidas, números decimais e fracionais.

Referências

- CERBASI, G. Casais inteligentes enriquecem juntos. São Paulo: Editora Gente, 2004.
BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa, Portugal; Edições 70, LDA, 2009.

Fecintec

Feira de Ciência e Tecnologia
de Campo Grande MS

24 a 26 de setembro de 2015

 INSTITUTO FEDERAL
MATO GROSSO DO SUL
Câmpus Campo Grande

Semana
de Ciência e
Tecnologia
IFMS
2015

 Luz, Ciência e Vida

 BRASIL

Apoio



Realização

