

ANÁLISE ÉTNICO RACIAL DO PÚBLICO EXTERNO PARA O CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA DO CAMPUS CAMPO GRANDE-IFMS

Kássia Kethlen Silva de Oliveira¹, Paula Luciana Bezerra da Silva Fernandes¹, Celeny Fernandes Alves¹

¹Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – Campus Campo Grande-MS

kassia.oliveira3@estudante.ifms.edu.br, paula.silva@ifms.edu.br

Resumo

Na presente pesquisa foi realizada uma análise referente ao público externo participante do processo seletivo para o ingresso no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS com o foco no Curso Técnico em Mecânica Integrado do período matutino. Para isso, foram analisados dados de inscrição no período de 2020 a 2022. Durante esse estudo, uma variedade de dados de matrículas foi minuciosamente examinada, visando a compreensão aprofundada das tendências e resultados relacionados a esse grupo de estudantes. As conclusões obtidas a partir dessa análise contribuíram para um melhor entendimento da compreensão e participação da comunidade externa no ingresso pelas cotas no IFMS - *Campus Campo Grande*.

Palavras-chave: cotas; inclusão; ambiente acadêmico.

Introdução

A busca pela inclusão de pretos e indígenas no ambiente acadêmico tem sido abordada após a Lei de Cotas (Lei no 12.711, de 29 de agosto de 2012). As ações afirmativas étnico-raciais se dá como necessária, uma vez que busca valorizar e promover a participação de minorias em diferentes contextos, sejam sociais, políticos e educacionais. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo analisar a participação do público externo no processo seletivo para ingresso do curso técnico de mecânica do IFMS - *Campus Campo Grande* pelo sistema de cotas a fim de obter contribuições que possam nortear ações de permanência e êxito junto ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI).

Metodologia

Foram realizados encontros pelo *meet* para a introdução da temática, leituras a respeito de cotas, curso de capacitação oferecido pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) com a temática: Políticas étnico-raciais: conceitos e métodos na superação do racismo e desigualdades. A partir disso, foram realizadas pesquisas aos editais do Exame de

Seleção, onde buscou-se estudar os Editais 054/2020, 065/2021 e 061/2022. Nesta pesquisa foram considerados apenas os convocados para a banca de heteroidentificação e estudantes da primeira chamada do Curso Técnico de Mecânica período matutino. O Quadro 1, apresenta as classificações das cotas de acordo com a Lei 12.711.

Quadro 1. Classificação de Cotas na Lei nº 12.711/2012.

ID	Identificações	Renda Familiar
C1	PPI + Def	Baixa renda
C2	PPI - Def	Baixa renda
C3	NPPI + Def	Baixa renda
C4	NPPI - Def	Baixa renda
C5	PPI + Def	Não Baixa renda
C6	PPI - Def	Não Baixa renda
C7	NPPI + Def	Não Baixa renda
C8	NPPI - Def	Não comprovaram renda

Fonte: <http://www.ifms.edu.br/centraldeselecao>.

*Pretos, pardos e indígena (PPI); + Def (presença de deficiência); Def (ausência de deficiência); NPPI (Não são pretos, pardos e indígenas).

Resultados e Discussão

A Figura 1 apresenta o perfil do público externo e análise do IFMS para o Edital 054/2020 referente ao curso técnico em mecânica no período matutino.

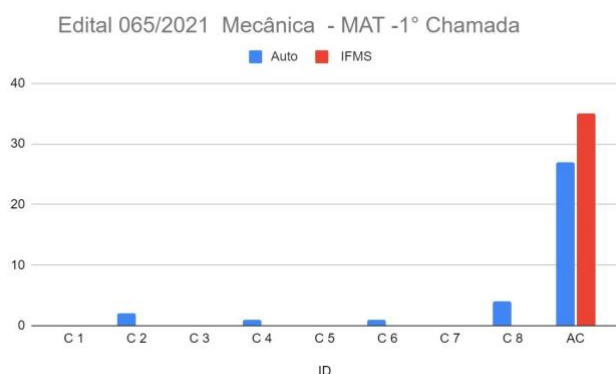
Figura 1. Perfil étnico racial do curso técnico integrado de mecânica 1º Chamada Edital 054/2020.



Fonte: <http://www.ifms.edu.br/centraldeselecao>.

Pode-se observar que para as cotas raciais (C1, C2, C5, C6), o número de candidatos que se auto identificam é muito inferior ao restante das cotas, sendo inexistente para C1, C5 e como maior número de inscritos (4) para a cota C6. As cotas com maior número de candidatos autodeclarados são C4 (8 inscritos) e C8 (8 inscritos), porém essas cotas não são para o público de estudantes pretos, pardos e indígenas e também não apresentam deficiências. Na Figura 2 é apresentado o perfil dos inscritos para curso de mecânica referente ao edital 065/2021:

Figura 2. Perfil étnico racial do curso técnico integrado de mecânica 1º Chamada Edital 065/2021.

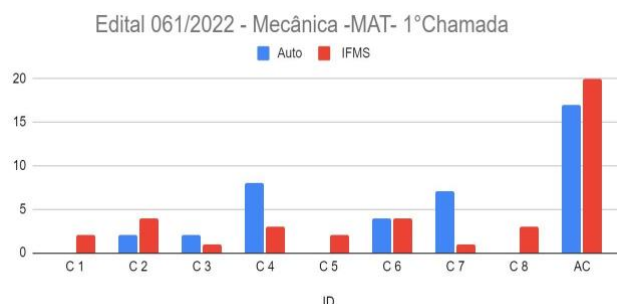


Fonte: <http://www.ifms.edu.br/centraldeselecao>.

Com a pandemia do COVID-19 muitas mudanças ocorreram nos sistemas de ensino e novas formas para a realização de processos seletivos foram criados. No IFMS houve alterações e o ingresso foi realizado por comprovante das notas ou conceitos das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia do 7º ano do ensino fundamental. Sendo assim, houve auto identificação nas cotas: C2(2), C4(1), C6(1) e C8 (4), mas após a análise documental do IFMS, esses estudantes foram encaminhados

para a AC (ampla concorrência). Os dados relacionados ao Edital 061/2022 são apresentados na Figura 3:

Figura 3. Perfil étnico racial do curso técnico integrado de mecânica - 1º Chamada Edital 061/2022.



Fonte: <http://www.ifms.edu.br/centraldeselecao>.

Após a análise da Figura 3, observou-se o maior número de inscritos se auto identificaram para as cotas C4 (8 candidatos) e C7 (7 candidatos), porém essas cotas citadas não contemplam o público de ingressantes pretos, pardos e indígenas e somente a segunda cota inclui a presença de deficiência. Para as cotas raciais. O número de candidatos que se auto identificam é muito baixo em relação as demais cotas, sendo inexistente para C1, C5 e como maior número de inscritos (4) para a cota C6. Nota-se que não houve uma auto identificação do público quanto às cotas C1, C5 e C7. Mas, ao ser analisada a questão documental do IFMS, observa-se um aumento do número de pessoas caracterizadas como pretas, pardas e indígenas com deficiência, atingindo dois (2) candidatos para as cotas (C1 e C5), e também após a análise pode ser observado o aumento do número não autodeclaradas como pretas, pardas e indígenas, mas que possui deficiência, um (1) candidato para a cota C7 indicando uma maior presença deste público. Em relação à renda familiar dos candidatos, de acordo com o Edital do IFMS estes podem ser classificados com renda bruta igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo ou não declarar. Ao analisar o perfil dos candidatos em todos os editais, nota-se que o público externo se identifica na sua maioria com as cotas C4 (renda inferior ou igual a 1,5 salário mínimo) e C8 (renda superior a 1,5 salário mínimo), essas cotas não se enquadram para o público que se identifica quanto negro pardo ou indígena e pessoas com deficiência.

Considerações Finais

Foi possível identificar o perfil da comunidade externa que participou dos Editais 054/2020, 065/2021 e 061/2022 para o ingresso no Curso Técnico Integrado em Mecânica nos aspectos de participação das cotas e sua representatividade

após ingresso no IFMS. Novos estudos poderão ser desenvolvidos a fim de acompanhar a permanência e êxito desses estudantes.

Agradecimentos

Agradecemos ao IFMS e ao CNPQ pelo apoio referente ao edital 031/2022 Propi/IFMS.

Referências

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Edital 054/2020.

Disponível em: <http://www.ifms.edu.br/centraldeselecao>.

Acesso em: 25/09/2023

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Edital 065/2021.

Disponível em: <http://www.ifms.edu.br/centraldeselecao>.

Acesso em: 25/09/2023

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Edital 061/2022.

Disponível em: <http://www.ifms.edu.br/centraldeselecao>.

Acesso em: 25/09/2023

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Edital 054/2020,
ano Disponível em: <http://www.ifms.edu.br/centraldeselecao>.

Acesso em: 25/09/2023

Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Lei das cotas - Diário Oficial da União - Seção 1 - 30/8/2012, Página 1 (Publicação Original).

Escola Virtual - Políticas étnico-raciais: conceitos e métodos na superação do racismo e desigualdades. Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br>. Acesso em: 17/03/2023.